

錦江紀念禮拜堂

目 錄

黃崇、主日	講道系列		
22/5 \ 23/5	信仰不離地(一) 回到原點	黃智敏牧師	P.3
29/5 \ 30/5	信仰不離地(二) 水牛的誤會	馬文強宣教師	P.5
12/6 \ 13/6	信仰不離地(三) 偏見與洞見	余啟民宣教師	P.7
19/6 \ 20/6	信仰不離地(四) 當律法來敲門	王首文 助理宣教師	P.9
26/6 \ 27/6	信仰不離地(五) 失敗是成功的好板塊	李秀琼牧師	P.11

信仰不離地(一)回到原點

日期:22、23/05/2021 經文:約翰福音21:1-19

A.破冰時段 WELCOME (15分鐘)

請分享及簡單介紹你兒時成長的地方。

B.同心敬拜 WORSHIP (10分鐘)

尋著祢的那天

傳說人生只不過是個夢:

無方向、無意義、沒內容;

貧窮或富足,結局都一樣相同:

如炊煙飄散埋在糞土中!

茫茫人海找一快樂美夢:

無傷痛、無怨恨、沒淚容;

流浪在世間,試圖找絢爛彩虹,

但千山走遍仍未見影蹤···

直到一天我在塵世尋著祢,

徬徨空虛悄然消失遠飛;

與祢偶遇原是我畢生的福氣

如黑夜盡頭重現晨曦…

在那一天我在塵世尋著祢,

從前孤單我從此不記起;

祢賜盼望、承諾這愛永沒盡期,

灰色人生變成絕美!

到世界盡頭唯願我始終毋忘記: 驚喜人生乃來自祢!

(版權歸於音樂2000有限公司所有人類 (參考https://youtu.be/Cl5VNfPEfog)



C.彼此建立 WORD (35分鐘)

信息大綱:

- 引言
- 門徒的危機
- 彼得的復興:再一次呼召
 - ○似曾相識的情景
 - ○反思與主的關係
 - 重新領受主呼召
- 總結:復興是上帝主動的工作,是上帝的降臨,叫人重新有力去活在豐盛之中。讓我們都謙卑做醒,回到信仰及呼召的原點。

討論問題:

- 1. 在整段經文或今日的講道中,有什麼地方是最觸動 你或給你最大的提醒呢?
- 2. 假如主耶穌今日來到你的面前問你:「你愛我比這些更深嗎?」你認為對你而言「這些」又是什麼呢?我們真的愛主比「這些」更深嗎?
- 3. 請分享一下,主給你的「召命」,並計劃一下未來 一星期你會如何活出這個召命來。

D. 異象分享 WORK (15分鐘)

- 1. 參閱本週週刊的內容,為教會的發展及事工禱告。
- 2.為著我們能回到信仰及呼召的原點,生命得以復興禱告。
- 3.行動:在未來一周,活出主給你的召命。

信仰不離地(二)水牛的誤會

日期:29、30/5/2021 經文:馬太福音19:16-22

A.破冰時段 WELCOME (10分鐘)

分享一個我們遇到困難時,如何透過主的帶領,而克 服及勝過困難

B.同心敬拜 WORSHIP (15分鐘)

靠著耶穌得勝

在祢愛裡我要宣告:「軟弱已得改變!」 在祢愛裡我要宣告:「祢是王!」

在祢愛裡我要宣告: 「我不必罪中打轉,是祢帶領著我得勝!」

靠著耶穌得勝!靠著耶穌得勝! 終此生要靠著主愛去得勝! 靠著耶穌得勝!靠著耶穌得勝! 不必驚怕挫敗,確知主恩更廣闊, 是祢帶領著我得勝!

(詩集:靠著耶穌得勝,11) (参考https://youtu.be/0tyRyzGFxnA)

C.彼此建立 WORD (45分鐘)

信息大綱:

當我們確信主給我們的召命後(上次主題工程內容),我們需要更新信仰,使屬靈生命不斷成長及結果。而藉理解永生的意思,再次重新審視我們對信仰的態度及如何活出永生的豐盛生命。

討論問題:

- 1. 你覺得那位年青財主對信仰的態度認真嗎?
- 2. 我們明白信仰對生命的意義嗎?
- 3. 有甚麼事情阻礙了我們活出豐盛生命?

D. 異象分享 WORK (15分鐘)

禱告,為組員在信仰生命上依靠主祈禱。

信仰不離地(三)偏見與洞見

日期:12-13/6/2021 經文:馬可福音14:1-11

A.破冰時段 WELCOME (10分鐘)

遊戲《猜猜扮扮》玩法:

1. 先分兩組作賽

2. 各組輪流派出一位組員觀看主持人所選定的Emoji

- 3. 由主持人發號施令,兩位組員同時在組中扮演所指定的Emoji
- 4. 組員把所猜到的Emoji發送給主持人,快而準的為勝

B.同心敬拜 WORSHIP (15分鐘)

香膏的玉瓶

這香膏的玉瓶 是我所有的一切我打破獻給祢主 我知道我不配 祢是如此榮美 遠超過我所有 遠勝過我的喜樂和我內心的渴求

生命的每一天 是我所有一切 我獻上在祢腳前 我知道我不配 我的能力有限 我的日子短缺 祢賜我生命 讓我能單單為祢而活 就像祢為我 流出寶血 我向祢獻上我心

我在這獻上 作馨香活祭 我在這獻上 每個心跳為榮耀祢 為祢



C.彼此建立 WORD (45分鐘)

信息大綱:

引言:傳統與偏見內容:偏見與洞見「打破玉瓶」的意義「窮人常在」的見解

● 總結:女人與猶大,您是哪一位?

討論問題:

1. 您經常對人產生偏見嗎?試以1-10分來表達您偏見的程度,並說明您給予這分數的具體原因。

2. 您能做到「十一奉獻」嗎?如您不能的話,試分享您實行不到的原因。如果您能做到,請分享您的心得。

3. 在今天的講道中,那一處給您最大的提醒?是「打破玉瓶」的學習、「窮人常在」的提醒、還是猶大那表面愛主實質叛逆的狀況呢?

D. 異象分享 WORK (15分鐘)

- 1. 學習體恤和了解別人,減少對人的偏見。
- 2. 嘗試按主的要求作出奉獻。
- 3. 為個人叛逆上主的事情禱告。

信仰不離地(四)當律法來敲門

円期:19-20/6/2021

經文:馬可福音2:23至3:6

A.破冰時段 WELCOME (10分鐘)

生活時鐘

材料:紙、筆

內容:

1.組長示範在紙上畫一個大圓圈,代表一天24 小時的「生活時鐘」。

2.組員也在自己的紙上畫上自己的時鐘。估計 自己在下列十項所佔用的時間,按比例加 以分割:

A.睡覺; B.上學/上班; C.交通; D.做功課;

E.朋友聯誼; F.家務; G.獨處 (閱讀、靈修)

H.與家人共處; I.教會活動(崇拜、小組); J.

其他。

3.問題:

A.你對你目前使用時間的情形滿意嗎?

- B.在你的理想中,應該怎樣使用時間?現在 再畫一個圓圈代表你理想中的生活時鐘。
- C.你能不能採取行動,改變你目前的生活時鐘,使它更接近你理想中的生活時鐘?



B.同心敬拜 WORSHIP (15分鐘)

一生敬拜

盡力敬拜祢 為見祢的彰顯 俯伏 讓我屈膝祢面前 愈是敬拜祢 愈叫我心歡喜 靈裡尋著祢的恩光

我要一生一世敬拜恩主 要永永遠遠讚頌我神 以樂韻和感謝 獻呈給祢 願捉緊祢 至死也不棄



要永永遠遠讚頌我神仰望祢從不倦愛慕不斷願此刻敬拜一生也敬拜(版權屬沙田浸信會所有)

C.彼此建立 WORD (45分鐘)

信息大綱:

引言:當我們跳出信仰的框框,我們會發現在星期日去進 食及被醫治,是平常不過的事。但在信仰裡,卻 是一件可以成為被攻擊的事情。昔日主耶穌和門 徒也無可避免,兩件本是好的事情,成為自認守 律法者的攻擊目標。耶穌的辯解,令他們啞口無 言。

- 1.門徒在安息日掐麥穗來吃(可2:23-28)
- 2.耶穌在安息日醫好枯手者(可3:1-6)

總結:我們有否將律法成為我們生命的指引?抑或成為規條,禁止自己和別人去成為主耶穌與人愛的橋樑。今日我們活在新約裡,我們遵守的是耶穌所理解的律法:「你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主-你的上帝。』其次就是說:『要愛人如己。』再沒有比這兩條誡命更大的了。」(可12:30-31)可見愛神愛人,才是律法的真義。

討論題目:

- 1.法利賽人只看到律法的外衣,看不見律法的真義。我 們對屬靈規矩的瞭解是怎樣的?
- 2.維持制度,合理;體恤人的需要,合情。要二選其 一,我可以怎樣選擇?怎樣可以做到情理兼備?

D. 異象分享 WORK (15分鐘)

- 1.為一位曾因對事情不同看法而疏遠的朋友禱告。
- 2.為一位在主裡曾經同心同行,而今日卻不在同一崗位 事奉的兄姊代禱。求主加添彼此服事的機會。

信仰不離地(五)失敗是成功的好板塊

日期:29、30/6/2021

經文:馬太福音26:69-75

A.破冰時段 WELCOME (10分鐘)

請組員分享少年時的你,一件奇思異想的想法……

B.同心敬拜 WORSHIP (15分鐘)

靠著耶穌得勝

在祢愛裡我要宣告:「軟弱已得改變!」 在祢愛裡我要宣告:「祢是王!」

在祢愛裡我要宣告:

[我不必罪中打轉,是祢帶領著我得勝!]

靠著耶穌得勝!靠著耶穌得勝!

終此生要靠著主愛去得勝!

靠著耶穌得勝!靠著耶穌得勝!

不必驚怕挫敗,確知主恩更廣闊,

是祢帶領著我得勝!

(詩集:靠著耶穌得勝,11)

(参考https://youtu.be/0tyRyzGFxnA)



C.彼此建立 WORD (45分鐘)

信息大綱:

- 1. 失敗是提升
 - A. 不放棄
 - B. 放過自己/不責罪別人

總結:你願意失敗是我們成功的踏腳石,還是絆腳石,

全在乎我們可靠着主從失誤中調校修正,繼續屢敗

屢試,讓每次經歷都是寶貴的學習和體驗,讓它幫助我們更接近成功。更曉得靠主跨過不同的障礙。

討論問題:

- 請分享曾經過失敗後,從中令自己有啓發提升的是……?
- 2. 請分享當你常自責/責罪別人時,神的話可以怎樣成為你的幫助和力量?

D. 異象分享 WORK (15分鐘)

彼此守望

- 1. 2人一組祈禱:為對方生命中想學習或改善的需要代 禱。
- 2. 請放在這週私禱中,每天為對方祈禱,下週安排些時間,彼此分享當中的經歷和體會。