

中華基督教會錦江紀念禮拜堂

03/03/2024

校牧事工二三事

朱凱筠宣教師

中華基督教會香港區會設定校牧事工的宗旨是「透過學校，傳道服務」。這秉承區會在 60 年代辦學的理念及願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，為的是提供基礎教學，讓學生得到一技之長，不只傳授知識，更要培育品格，同時藉着於校內的自然傳道機會，建立關係、信任及影響力，盼望學生有良好的品格、品德，擁有犧牲的精神，基督化的人生，繼而服務社會、服務人群。這理念是以對象的需要為本，全然展現出基督捨己愛人的精神。

堂校事工亦是本着「共同使命，聯會行動」，以「合作」形式運作，共同承擔傳福音的工作。合作方向更是多樣化，在學校不同的場景/群體中，也可以讓校牧參與，如參與教師團契、學生團契、家教會、跨學科活動等。這不單增加校牧與校內群體接觸的機會，同時也可以讓受眾更全面及有更多機會去認識基督信仰，而不是單單一個宗教科/基督宗教的課程。

區會的「堂校合作事工」理念及宗旨的訂立是非常清晰及仔細，這能避免事工經過人事轉變、時移世易而變質、失去初心或失焦。我感恩曾有在別的學校參與堂校事工的機會，也聽過不少同道分享的經驗之談，這更能讓我體會到不同導向的堂校事工各有長短。從同道的分享中，知道有一些堂會十分重視堂校事工的發展，因為堂會位於漸趨老化的社區，所以長執及牧者們更為重視堂校事工的發展，這本屬一件美事，他們期望堂校事工為教會帶來新血，以致他們多以數字(返教會的人數)有否增長去評估事工的果效。這間接令事工的定位過於着重參與者(同學)的人數，流水作業的活動，難以與受眾建立長久及深入的關係。

另有一些學校，他們開放校園給四、五間或更多不同宗派背景的教會一同參與堂校事工。這本來亦是一件美事，也有些教會合作無間，因為有更多的牧者/弟兄姊妹參與、能祝福更多學生。可是，有些學校/教會避免「搶羊」的關係，他們會預先安排好，各班/各級由特定的堂會負責牧養，這安排的壞處是牧者要與學生劃清界線，如不屬他負責的學生/級別，他連表示向學生表達關心也要有所避諱。這也顯出區會設定一堂一校/同宗派的服侍，以及牧者廣闊胸懷的重要。

在校牧事工的服侍中，除了服務、牧養及關懷學生，家長和老師是校內福音事工的合作夥伴，也是我們牧養關懷的對象。如果一位家長得着祝福、生命得着轉化，整個家庭也會得着祝福，如果一位老師得到祝福，他/她所教的班別、所接觸到的學生也會得着祝福。