

中華基督教會錦江紀念禮拜堂

01/09/2024

幸福森林咖啡館

朱凱筠宣教師

在八月初，我參加了一個「SEN 宣教事工導賞團」。何謂 SEN，SEN 的定義是 (Special Educational Needs) 即特殊教育需要，有特殊教育需要的學生是指在學習上有某些困難並需要特別教育支援的學生。SEN 學童主要類別包括：特殊學習困難 (包括讀寫困難及資優)、專注力不足及過度活躍症 (ADHD)、自閉症、言語障礙、聽障、視障、肢體傷殘、智力障礙。按教育局統計 23/24 年度中小學學童約 70 萬人，當中 SEN 學童約佔 1 成。

昔日，家長面對自己的孩子，在學習上難專注，經常坐不定，上課時會經常睡覺、去廁所，家長或老師會視他為曳、頑皮的學生。又或面對一些學習未如理想的，便覺得他們是蠢、笨拙的。可是，隨著社會對教育的研究及發展，他們發現一些行為或學習不佳的學童，不能單單以曳或頑皮便去定義他們。他們或許需要有別於一般教學的方式去幫助他們學習。因此，有了特殊教育需要出現。

當家長要面對孩子在不同範疇的限制，在教養路上的種種困難和挑戰，他們需要額外付出的精神和心力，實在是無庸置疑。對於育有 SEN 兒童的家長而言，孩子能得到適切的學習支援和復康訓練固然重要。如家長穩妥地調節自身情緒，親子之間維持和諧關係及有效溝通，對孩子平穩情緒的發展有著必然裨益，對管教執行更能事半功倍。

然而，「SEN 宣教事工導賞團」更為我們介紹了一整套服侍 SEN 學童及其家長的事工服務，導賞團由香港康復學會及幸福森林咖啡館合辦，主力由香港康復學會負責人譚先生介紹他們在香港及外地的 SEN 宣教理念、分享如何結合 SEN 服務、福音咖啡室的本地事工及參觀他們的「使命大樓」等等.....在整個導賞的過程中，深受他們的熱誠及信念感動。他們會為基層人士提供 SEN 學童復康訓練，在學童接受訓練的同時，又會安排牧者關心家長，亦會轉介家長帶孩子到教會，讓孩子有更多與人接觸的機會。不單如此，他們更無私地以低價開辦課程，幫助有志服侍 SEN 兒童及其家庭的基督徒，讓他們有能力初步識別出 SEN 學童，以及管理 SEN 學童的技巧。

當社會對 SEN 學童未有適切的了解，甚或缺乏包容時，卻有一群基督徒有心及帶知識地服侍，努力幫助這群看似不起眼、非主流卻滿有需要的學童及其家庭。讓我體驗到馬太福音 10:42 所說：「無論何人，因為門徒的名，只把一杯涼水給這小子裡的一個喝，我實在告訴你們：這人不能不得賞賜。」