

中華基督教會錦江紀念禮拜堂

10/11/2024

校牧事工

魯聰言牧師

上次文章，分享過校牧事工的其中一項事奉，校牧輪流在早會作幾分鐘的信息分享、為師生祈禱。故此，上次文章我以自己的分享文稿，讓大家更多了解同工在校的服侍。今次文章，將繼續分享事工的另一面向，以認識校牧事工的理念和願景。

校牧在校的服侍，需要關注三個群體，我透過「中華基督教會香港區會」的網頁資料：<https://www.hkccccc.org/2024/9707/>，引述本會推動「校牧事工計劃」的資料內容：

「本會為貫徹透過學校傳道服務宗旨及辦學願景，邀請堂、校一同合作，推動『校牧事工計劃』，於本會學校內建立基督信仰的文化。為此堂會需額外聘請同工差派到校內事奉，以學生、老師及家長為分享福音與牧養關懷對象，為此區會對每間推行校牧事工的堂會，津助三十萬元，分五期發放給堂會。」

本堂已於早年申請「校牧事工計劃」的資助，因而本堂由原初堂校合作事工，推展至校牧事工。直到如今，同工仍緊守校牧事工的宗旨，在校內擔任「校牧」，分享福音，牧養關懷：學生、家長、老師三個群體。由於學校的師生家長數以百計，人數眾多。所以校牧事工的定位，並非以「個人」作為單位去服侍整間學校。而是以「團隊」為基礎，並強調「校牧」需要由團隊組成，以發揮彼此配搭，共同服侍的美好。

為此，基協中學的「校牧」，由錦江堂的同工團隊共同分擔，並一直貫徹這方面的宗旨，其成員包括：魯聰言牧師、李祖耀牧師、馬文強宣教師、朱凱筠宣教師、伍柏芝宣教師，共同分擔三個群體的牧養工作。然而，校牧團隊更可容讓弟兄姊妹共同參與，成為團隊的一份子。以往，有弟兄姊妹於平日參與校牧團隊的不同事工。疫情以前，有弟兄姊妹曾為老師同學準備午餐筵席，一起歡聚，開心分享。但隨著疫情出現，很多舊模式需要作出調整，現在更多以平日的學生團契、宗教課堂，以及週六成長企劃（功課輔導）、中學生團契，去服侍學生群體。至於家長及老師的服侍，下次文章繼續分享。