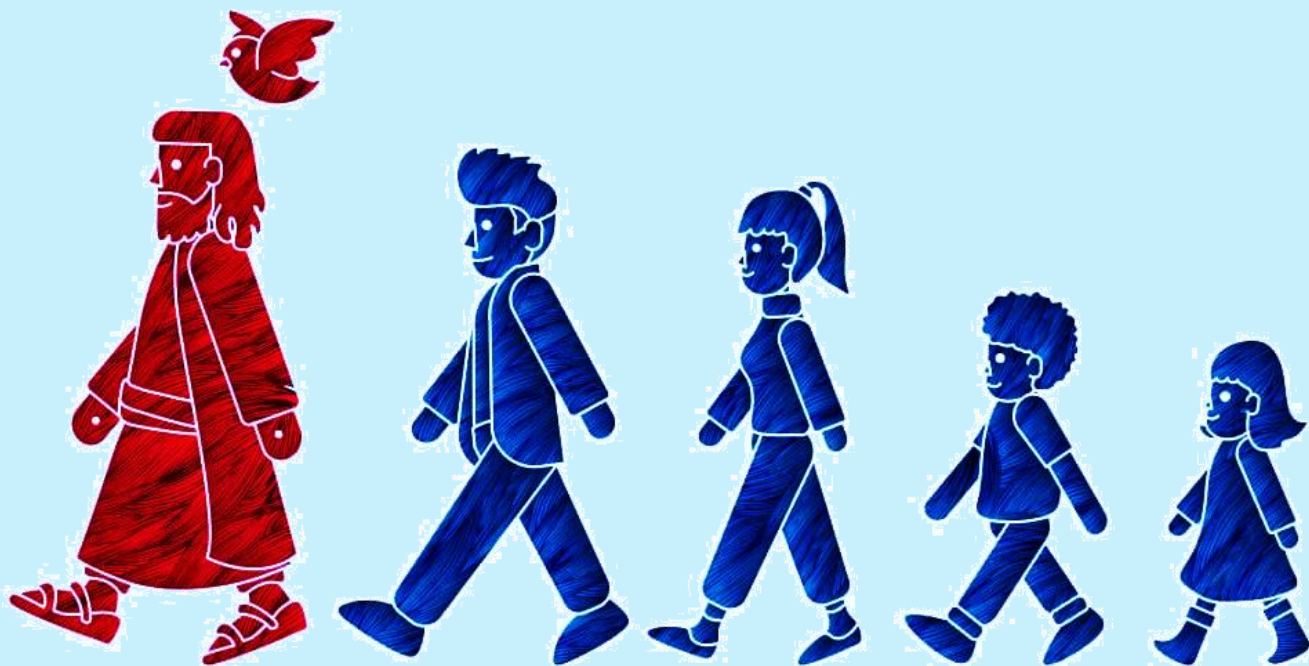


中華基督教會錦江紀念禮拜堂



2024 年主題工程：「作主門徒」

小組手冊

姓名：_____

組別：_____

2024 年 3 月 9 日至 4 月 21 日

(帶組指引)

目 錄

小組行事曆			P.3
黃崇、主日	<u>講道系列</u>		
09/03、 10/03	作主門徒 (一)： 召命：原是上帝賜予的禮物	魯聰言牧師	P.4
16/03、 17/03	作主門徒 (二)： 毀身·委身	余啟民牧師	P.6
23/03、 24/03	作主門徒 (三)： 門徒與讀經	伍柏芝宣教師	P.8
06/04、 07/04	作主門徒 (四)： 門徒與禱告：隨時通話	何惠儀宣教師	P.10
13/04、 14/04	作主門徒 (五)： 門徒與靈修	朱凱筠宣教師	P.12
20/04、 21/04	作主門徒 (六)： 聚集·聖道·聖餐·差遣	馬文強宣教師	P.14
附錄			P.16
小組禱告及感恩記錄			P.17-18
筆記			P.19-20

小組行事曆

健全的小組會分擔責任，輪流負責各項工作，這樣才不會把責任都推到一個人身上。利用這個行事曆來記錄彼此的分工。在第一週或第二週聚會時，就先填好這個行事曆。事先規劃好會提高小組出席率，使大家分工合作。

黃崇、主日	破 冰	敬 拜	課程討論	其 他
09/03、10/03				
16/03、17/03				
23/03、24/03				
06/04、07/04				
13/04、14/04				
20/04、21/04				

作主門徒 (一) 召命：原是上帝賜予的禮物

日期：09/03、10/03/2024

經文：創世記 2 章 4-17 節

A. 破冰時段 WELCOME (10 分鐘)

你最近一次送禮是何時？你為何會送上那份禮物？

WELCOME 帶組指引

細心聆聽各組員為何送贈那份禮物？想表達什麼心意？假如能夠掌握箇中原因，可向組員確認一下。

B. 同心敬拜 WORSHIP (5 分鐘)

《全能的創造主》

你使天空絢麗，大地富足，你命江河湧流，群山復甦，
你使百鳥歡唱，百花盛開，你賜生命綿延命令萬物。
哈利路亞，全能的創造主。哈利路亞，萬國萬民都向你跪拜。

崇山峻嶺向你，屈膝敬拜，江河湖海為你，翩翩起舞，
諸天穹蒼傳揚，你的榮耀，日月星宿向你揚聲歡呼。
哈利路亞，全能的創造主。哈利路亞，萬國萬民都向你跪拜。

我心讚美你，永遠讚美你，一生要讚美那偉大的創造主。
哈利路亞，全能的創造主。哈利路亞，萬國萬民都向你跪拜。

版權：屬於「讚美之泉」所有

參考：<https://www.youtube.com/watch?v=z4H3FhcvduY>



WORSHIP 帶組指引

透過詩歌感受一下，在彼此相愛的關係中，互相祝福的美好。

C. 彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

引言

網紅的「開箱片」常成為 youtube 熱播，打開心儀禮物確是賞心樂事。然而，「最好」的禮物是否必然是心儀禮物，值得從「聖經」與「上帝的創造」去探討這個問題。

重點

從創造角度來看，創造本身就是上帝賜給人的禮物，也是上帝對人的召命，並包含以下四個要點：

1. 生命原是禮物

「耶和華上帝用地上的塵土造人，將生命之氣吹進他的鼻孔，這人就成了有靈的活人。」(二 7)

2. 工作也是禮物

「耶和華上帝在東方的伊甸栽了一個園子，把所造的人安置在那裏。」(二 8)

「耶和華上帝把那人安置在伊甸園，讓他耕耘看管。」(二 15)

3. 靈性更是禮物

「耶和華上帝使各樣的樹從土地裏長出來，可以悅人的眼目，好作食物。園子當中有生命樹和知善惡的樹。」(二 9)

4. 道德亦是禮物

「耶和華上帝使各樣的樹從土地裏長出來，可以悅人的眼目，好作食物。園子當中有生命樹和知善惡的樹。」(二 9)

分享題目

1. 今天講道的四個重點是什麼？

1. _____原是禮物
2. _____也是禮物
3. _____更是禮物
4. _____亦是禮物

2. 四種禮物，那種禮物你最想要？

那種禮物你不想收？為什麼？

3. 當你知道哪四種禮物也是上帝賦予，對你有什麼提醒？

Word 帶組指引

第 1 條問題：重溫講道重點

答案： 1. 生命原是禮物
2. 工作也是禮物
3. 靈性更是禮物
4. 道德亦是禮物

第 2 條問題：

自由分享題。鼓勵組員分享，了解他們對以上四種禮物的看法。

第 3 條問題：

從這條問題了解組員信仰光景。如組員經驗負面，並不感到禮物可貴，要細心聆聽，給予適當鼓勵，並在祈禱時為組員禱告。

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

代禱守望：願各組員能細味各種禮物的可貴，感謝上帝的賦予。

WORK 帶組指引

為組員以上事項禱告的同時，組長也可為組員繼續參與「主題工程」禱告，有所學習、靈命漸長。

作主門徒(二)：毀身・委身

日期：16/03、17/03/2024

經文：以賽亞書 6 章 1-13 節

A. 破冰時段 WELCOME (15 分鐘)

在網上看到哪一類的內容會讓您立刻想分享給朋友？

WELCOME 帶組指引

這是一條熱身問題，讓組員彼此認識各人感興趣的內容，並藉此思考自己是否同樣能夠分享福音的內容。

B. 同心敬拜 WORSHIP (15 分鐘)

《差遣我》

主，告訴我如何獻上我的生命，帶希望入人群中，

主，告訴我如何付上我的關懷，將溫暖帶入世界，

我看到靈魂中的憂傷，孤獨中人的心在角落顫抖，

差遣我，差遣我，我願付出我所有，

差遣我到需要你的人群中，

充滿我，充滿我，用你愛來充滿我，

再一次緊握他們的手。



(版權歸於讚美之泉音樂事工所有 <https://www.youtube.com/watch?v=qJwNJjRg450>)

WORSHIP 帶組指引

1. 先聽一次，細味歌詞內容。
2. 配合本週講道內容，激發組員傳揚福音的心志。
3. 邀請組員再唱一次，然後組長帶領祈禱。

C.彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

- 引言：差遣我 (v8)
- 禍音與福音 (v9-13)
- 消毀絕望，在無人的情況下委身 (v1)
- 消毀罪孽，在潔淨的情況下委身 (v5-7)
- 消毀懼怕，在有能者中間委身 (v2-4)
- 總結：毀身·委身

討論問題：

1. 看哪，這炭沾了你的____，你的____便除掉，你的____就赦免了。
(以賽亞書六章 7 節)
2. 您認為作主門徒需要具備哪些人格質素，才能有效地把福音傳開，並為社會/世界帶來影響？
3. 如果跟別人分享福音，您會分享甚麼內容？
4. 您認為甚麼原因會阻攔您向別人傳揚福音？

WORD 帶組指引

第 1 條問題：填充題 - 讓組員能夠回顧以及牢記經文內容。

第 2 條問題：讓組員明白為上帝傳福音作見證需要具備甚麼條件。

第 3 條問題：讓組員彼此探討福音的內容，互相學習。

第 4 條問題：讓組員檢視自己不願傳福音的原因，好能互相激勵和尋求突破的方法。

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

1. 向上帝悔罪，成為一個被上帝潔淨而合上帝心意的人。
2. 制定福音的內容，隨時為傳福音作準備。

WORK 帶組指引

1：讓組員能時刻省察自身的罪，好成為一個合上帝心意的人，免得失見證。

2：讓組員思考並寫下福音的內容，以為傳福音作準備。

作主門徒(三)：門徒與讀經

日期：23/03、24/03/2024

經文：詩篇 119 篇 33-40 節

A. 破冰時段 WELCOME (15 分鐘)

【口是心非】玩法：

1. 帶領者提問「是非題」，組員只能回答「是」與「不是」。
2. 組員必須開口回答正確答案，但要做出相反的動作。嘴巴說「是」時，必須「搖頭」；嘴巴說「不是」時，必須「點頭」。
3. 舉例說明。帶領者問：「現在是白天嗎？」組員回答「是」，並且加上「搖頭」的動作。帶領者再問：「現在是晚上嗎？」組員要回答「不是」，並且加上「點頭」的動作。
4. 先帶領全體組員試玩一兩次，先由答案能夠一致的問題開始練習。例如：「太陽從東方升起嗎？」、「1 小時有 80 分鐘」。組員明白玩法後，才正式開始遊戲。
5. 可以問一些有差異性的問題。例如：「你有戴眼鏡嗎？」、「你結婚了嗎？」、「你是男生嗎？」（請學員依自身情況作答，每個人的答案不一定一樣。）
6. 之後可問組員玩這遊戲的感受，是否覺得困難？

B. 同心敬拜 WORSHIP (10 分鐘)

《生命的話語》

主每一日 對我說話 祢生命的話語
顯明祢心 親愛聖靈 教我生命之道

開我眼使我看見 提昇我的靈使我歡唱
祢的話使我能再次擁有新的生命
我需要 我需要 祢生命的話語



版權屬 讚美之泉音樂事工 所有 https://www.youtube.com/watch?v=8_Y7xp-5QoU

C. 彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

- 一：引言：面對如今社會各種價值觀、當中的不義、扭曲、虛假價值觀，作為基督徒我們如何在這洪流當中站立得住呢？

WELCOME 帶組指引

目的：這是一個熱身活動，讓組員在輕鬆氣氛下開始小組聚會。

另外，在分享玩這遊戲的感受時，可能有組員會覺得難。而帶領者可以分享：覺得難是因為遊戲規則與我們平常的做法不同，我們一向是在說「是」時，是會「點頭」。故當我們做一些與我們慣常不同的事情時，我們是需刻意、專心，努力的。故作基督徒也該如此，我們需刻意做合上主心意的事。而認識上主心意，是透過每天讀經。

WORSHIP 帶組指引

跟 YOUTUBE 唱一次。
藉詩歌讚美上主。並求主的話語引導我們生命。

二：求「知」道 – v 33-34

上帝要我們所遵守的律法，是要恢復上帝創造這世界秩序的心意，也就恢復人與上帝的關係、恢復人與人之間的友愛，及恢復人本身的價值。故求「知」道 ~ 讀經、明白上帝的吩咐，使我們能被上帝的律法所引導及拯救。

三：求「行」道 – v 35-40

在 37 節及 40 節，詩人說要「在上帝的道中生活」、「在上帝的公義上生活。」，因為神的律法支撐著敬畏神的人，使敬畏神的人能知道自己走的路是正路，使人能從另一個角度看自己、評價自己，真正地脫離從惡所帶來的枷鎖。

總結：詩篇 119 篇的經文鼓勵我們，以「神的律法」滲透生命，才能抗衡世間的貪婪與虛假，才能找到生命。所以我們要「求知道」，求上帝賜予我們悟性，指導我們明白上帝的道。亦讓我們「求行道」，使我們能脫離惡的道路轉向上帝。而當信徒們走在一起，一同行在上帝的路上，我們就創造一個上帝的氛圍、有上帝光照的環境，恢復上帝創造這世界的秩序。

分享題目：

1. 填充題：

v 33 「耶和華啊，求你將_____指教我，我必遵守到底。」

v 35 求你叫我遵行_____，因為這是我所_____的。

(答案：你的律例、你的命令、喜樂)。

2. 你曾否試過受環境/氛圍影響，而買了一些你原本沒打算買的東西回家嗎？試說出一個具體例子。
3. 上題的延續，你認為在信仰上，你是否容易被世界的價值觀所影響？試說出一個具體例子。
4. 在讀經 / 行道這兩個課題中，你想在哪一方面有成長？在今個星期內，有什麼實質行動是開始實踐的？

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

1. 為大家能在今個星期內，開始實踐具體行動禱告。
2. 為世界、香港及教會禱告。

WORD 帶組指引

分享題目：

問題 1：熱身問題。讓各組員都可參與。

問題 2、3：藉問題思考環境與自己之間的關係。有時，我們自以為不受環境影響，但其實我們卻在不知不覺間被改變。

問題 4：藉思考具體行動，幫助組員提升成長動力。(分享沒有對與錯，聖靈自會引導各人的生命。故自由分享，彼此代禱。)

WORK 帶組指引

與弟兄姊妹彼此守望。並為世界所發生的事及需要禱告。

作主門徒(四)-門徒與禱告：隨時通話

日期：06/04、07/04/2024

經文：馬可福音 14:32-42、1:35、6:46；帖撒羅尼迦前書 5:16-18

A. 破冰時段 WELCOME (15 分鐘)

WELCOME 帶組指引

目的：讓組員嘗試用心聆聽，去分辨自己要尋找的目標人物，從而引發組員多禱告，就更熟悉主的聲音。

遊戲名稱：用心聆聽牧羊人的聲音

1. 組長預備給每位組員一張白紙 (尺寸足夠寫一個名字便可以)。
2. 全組組員在白紙上寫上自己的名字。
3. 組長收集所有組員寫有名字的紙。
4. 組員輪流抽一張寫有名字的紙，若抽到自己的名字，就再重抽，直到大家都抽到一張不是寫上自己名字的紙。
5. 組長請一位組員(甲組員)讀出手上紙條的名字(乙組員)，乙組員就是甲組員的牧羊人，請乙組員扮牧羊人叫一聲『咩』，讓甲組員聽一次，然後甲組員離場。
6. 組長邀請當中兩位組員分別叫一聲『咩』，然後，請乙牧羊人及這兩位組員輪流叫一聲『咩』，其次序由組長安排。
7. 甲組員返回現場，背向組員，組長指令乙牧羊人和被邀請的兩位組員輪流叫一聲『咩』
8. 甲組員要猜那把羊叫聲(1,2,3)是自己的牧羊人(乙牧羊人)，如此類推。
9. 遊戲完結後，請組長帶領組員分享過程的感受。

B. 同心敬拜 WORSHIP (15 分鐘)

WORSHIP 帶組指引

《當我禱告》

慈愛的天父 每天聽我禱告
大事和小事 一切他都明瞭
每一天 他是我力量 我隨時的倚靠
在他愛中 我獻上禱告
當我禱告 漫長的黑夜 看見了曙光
當我禱告 枯竭的心靈 被他愛圍繞
陽光下 我要禱告 風雨中 更要禱告
每一天 我要恆切的禱告
不灰心 不放棄 獻上不住的禱告
越禱告 信心越堅定
下垂的手 再舉起來 信心宣告 主的恩典夠用
禱告中 重新得力

第一首詩歌以感恩讚美類別的，如：(祢是榮耀君王)

第二首歌用 (當我禱告)：藉這首詩歌，激勵我們凡事禱告。



《版權屬 泥土音樂 所有 https://youtu.be/twU-vOhrQt0?si=l6F7wzY8w66_XwaU》

C.彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

1. 人性軟弱 神性堅持 (經文：可 14:33 下至 34 上；35；36)
耶穌感到難過和極其痛苦，且禱告求天父，叫將要臨到的可怕時刻離他而去，表現出他軟弱，害怕、想逃避，但耶穌也叫天父，不要照他的意思，要照天父的意思做。這也表現出耶穌雖然軟弱，但仍然堅持順服神的旨意。人是軟弱的，避凶、保命、體貼自己等都是首選，甚至連等候神的回應都等不及。就是正因人會軟弱，神才叫門徒向祂禱告求助，而門徒的禱告重點在於順服神，若門徒在軟弱時，仍可堅持順服神的旨意，向神禱告，更能得神的喜悅。
2. 棄絕謊言 憑信不疑 (經文：可 14:38)
肉體軟弱，故此入了迷惑，就會出現不同的藉口和謊言，所以，當我們面對迷惑時，一定要警醒禱告。門徒禱告的攔阻，有些時候會來自很多不同的軟弱和藉口，如：太忙；太累；不想小事都麻煩天父等等，但天父渴望我們以禱告親近祂，只要警醒和堅持禱告，憑着信心不疑惑，終必經歷神的信實。
3. 事無大小 禱告為先 (經文：可 1:35；可 6:46；帖前 5:16-18)
耶穌已作了常常禱告的榜樣，保羅也教導門徒要不住禱告，可見我們是可以隨時隨地向天父禱告，所以我們要學習事無大小都向主禱告，隨時隨地得到神的幫助。

總結：跟隨主耶穌的門徒，需要隨時與主通話，聽取主的引導、教導，也支取主的幫助，那是主給門徒的一種特殊的權利和榮幸。可是，我們卻因着很多不同的軟弱和謊言，忘記了隨時與主通話的重要，故此，透過與主隨時通話，彼此勉勵，要勝過各樣的軟弱；摒棄謊言，事無大小，禱告為先。

分享題目：

1. 你對今次講道最有印象是那個部份。
2. 你曾試過有：(不想麻煩神或不信神、大事小事，祂都會聆聽?)等這些想法嗎？試分享當時的經歷。
3. 試分享你有堅持每天禱告的體會。你對「不住禱告或事無大小，禱告為先」有何想法。

WORD 帶組指引

分享題目 1：讓組員回想聽道的領受。

分享題目 2：讓組員分享對禱告的觀念。

分享題目 3：讓組員分享堅持禱告的經歷，從而提升組員追求不住禱告的心志。

**** 組員們彼此激勵，重新立志：建立常常禱告的屬靈品格。**

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

1. 鼓勵組員自訂每日用來操練禱告的時間實踐「不住禱告」的真理教導。
2. 小組開組時，組長帶動組員互相分享在學習「不住禱告」的感受和得着。

WORK 帶組指引

1. 以具體行動來實踐真理的教導，建立一個新的屬靈習慣：每天禱告。
2. 藉着小組一齊實踐和分享，軟弱時，組員間互相鼓勵，彼此扶持，堅持同行。

作主門徒(五)：門徒與靈修

日期：13/04、14/04/2024

經文：詩篇第 1 篇 2-3 節

A. 破冰時段 WELCOME (15 分鐘)

「大聲細聲」玩法：

1. 首先全組圍圈坐，請一位組員 A 離開房間/場地。
2. 組長提出一項物件的種類(例如：生果；交通工具)，每位組員需要選出一樣屬於該種類的東西，不可重覆。(例如：橙、蘋果、香蕉；巴士、船等)
3. 邀請組員 A 回來，站在圈內。組員 A 可選擇大聲或細聲。
4. 根據組員 A 的選擇，組員就以該聲量齊聲說出屬於該種類的東西。
5. 組員 A 有三次聆聽的機會，能說出該物件或種類即獲勝。

WELCOME 帶組指引

讓組員有合作及發聲機會，打破隔膜。組長亦可帶出，遊戲有如靈修過程，當我們受外界種種聲音影響，便難以在聽到主的聲音。因此我們靈修時不單要選擇一個合適的時間及地點，同時求主賜下專注的心。

B. 同心敬拜 WORSHIP (8 分鐘)

《一起成長》

靈命漸漸增長，成長靠著我主力量，
惟願聖徒各盡其職，盡心意攜手協力。

來吧竭力結果，凡事要用愛心互助，
照著各信徒的恩賜，齊努力建立每日每一天。

蒙召你與我竭力要盡心盡性，為建主的家使祂更豐盛，
天天灌溉才能成熟漸長，一起看見是救主的意向。



WORSHIP 帶組指

1. 先唱一次
2. 組長帶領組員禱告
3. 再唱一次

(Copyright 基督徒培藝協會, 參考 <https://youtu.be/vSA1HcEWhVI?si=PT8iLb9TnSsI3IkH>)

C. 彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

我們對靈修這課題熟識，但對靈修中的經驗/經歷，卻是十分陌生。在這繁忙的都市，一早起身行程已默默地填滿，實在難以花十五至二十分鐘來靈修。另外，有些基督徒雖然每天都能抽空靈修，可是也未必有靈修生命。到底問題在那裡呢？

在信息中，我們會給予靈修一個新定義-「靈性塑造」。「靈性塑造」是人根據基督的形像被塑造的過程，目的包括要給他人帶來益處。

- 持續過程 VS 即時回應
- 數量 VS 質量
- 外添 VS 內置
- 個人 VS 他人

結語

靈性生命是一個旅程，需要我們學習不斷增強的信心和忠誠對上主作出回應，明白我們生命之途是由祂的旨意和目標塑造，過程中基督徒需對上主在我們生命和整個存在的掌控，作出日益深化的回應。盼望我們在這個新定義下，更能明白上主心意，靈命持續被塑造，學效基督，愛人如己。

討論問題：

1. 你平時有一個特定/固定的時間靈修嗎？你對上一次，「靈修」是什麼時候呢？
2. 在甚麼時候和以甚麼形式：上帝的恩典曾把你在偏離的路上拯救出來？
3. 我們該怎樣做才可以幫助自己時刻敬醒，認清自己與基督不符的心思行為，以致我們願意向上主敞開心靈，讓祂的恩典重新塑造？

WORD 帶組指引

問題 1：目的是引發組員作簡單分享，又讓組長明白組員的困難及需要，給予適切的幫助。

問題 2：引發組員深入分享，幫助他們回想信仰經歷。

問題 3：自省是一個靈性塑造的重要關鍵，可以幫我們認清自己，為我們不像基督的地方向主認罪，然後接受祂的寬恕。

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

在未來一星期裡，開始每天用十分鐘的時間靜默，嘗試實踐有耐心，無既定期望的順服。

WORK 帶組指引

以上述行動回應今天所領受的道。

作主門徒(六)：聚集·聖道·聖餐·差遣

日期：20/04、21/04/2024

經文：路加福音 24 章 13-35 節

A.破冰時段 WELCOME (15 分鐘)

提問環節：

i. 簡單問題：

1. 今日大家何時到達教會？（誰最早到達？）
2. 教會今日唱了那幾首詩歌？
3. 今日講員的衣著是甚麼？
4. 差遣詩歌的歌名是甚麼？

ii. 進深問題：

1. 今日所唱的詩歌中，有沒有被觸動時刻？
2. 過去領受聖餐中，作出了甚麼回應？
3. 透過今日的講道，我們可以在甚麼地方實踐教導及信仰？

WELCOME 帶組指引

組長可以從以上的問題，了解組員們在崇拜中的「狀態」，從而帶出今日主題工程的重點：崇拜的每個環節，與我們的關係是甚麼？

B.同心敬拜 WORSHIP (15 分鐘)

《以愛奉獻》

敬拜與事奉為神心意要一致，
歌聲飄遠為証主恩可永添，
過去與現在未嫌天冷怕路遠，
攜手去同宣告神大愛萬遍！

樂意將愛奉獻甘心化作活祭；求突破路途上，衝開網綁掛牽，
皆因有你勵勉，定能跨過每天。

用信心去實踐，主的教誨未變；縱有天或疲倦，都得保守引牽；
一生以愛奉獻，屬神的心不變。

詩集：角聲使團敬拜讚美專輯 08：振翅翱翔，14；曲、詞：區沛盈
<https://youtu.be/wuC5pZhKPh8?si=zqTkGidbUfCUuOeO>

WORSHIP 帶組指引

一首大家都熟悉的詩歌。
組長可以透過 Youtube
一同唱頌。



C.彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

1. 聚集 (路 24:13-24)

兩位門徒為了耶穌被釘死的事情而議論紛紛，卻成為了與主相會的契機。

2. 聖道+聖餐 (路 24:25-31)

主向他們作出教導。及後更一同守聖餐。對門徒來說，是一個非常深刻的經歷。

3. 差遣 (路 24:32-35)

對於兩位門徒所經歷的，實在太震撼，因而把握機會，宣揚出來。

總結：經文可以詮釋為崇拜四個程序：**聚集**、**聖道**、**聖餐**、**差遣**。我們作為主的門徒，聚集的目的是甚麼呢？

討論問題：

1. 整個經文可以詮釋為崇拜四個程序：**聚集**、**聖道**、____、____。
2. 門徒因主的緣故聚集。今日我們又因何事每星期聚集在教會呢？
3. **聖餐**對門徒，甚至在今日的崇拜中，有何意義？
4. **差遣**對於我們，所何價值及目的。

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

WORD 帶組指引

討論問題 1；

答案就是「聖餐」、「差遣」。這經文可以詮釋為崇拜的四個部分，與我們今日的崇拜是可參考的。

討論問題 2；

崇拜的第一步，無疑就是聚集在一起。組員或者有不同因由而返教會，例如：見到教友、習慣.....今日我們返教會的初心，又會否是因為主的緣故而聚集，是值得反思。

討論問題 3；

聖餐雖然每個月只舉行一次，但這不代表不重要。聖餐是崇拜中，一個回應主道的行動，且藉以把主的道，更深的產生共鳴及影響力。

討論問題 4；

差遣的作用，不單把所聽到的道，在教會之外行出來，更是提醒我們，門徒不是「主日門徒」，而是無時無刻都是主的門徒。因此，差遣就是我們所有跟隨主的門徒，每星期崇拜後的功課。

主題工程來到最後一星期。組員對自己作為門徒，有那個最為深刻呢？那一方面，對日後的門徒生活，有改變及影響，且可以在生活中實踐出來？

WORK 帶組指引

組長可以簡單概括每個星期主題工程的重點，讓組員可以溫故知新。

附錄

筆 記



筆 記



共印 80 本