

以斯拉記(二) 重建神的殿

日期: 13-14/9/2025

經文: 以斯拉記2-3章

A. 破冰時段 WELCOME (15分鐘)

「詞語接龍」

玩法:

遊戲開始時, 由第一位參加者講一個名詞開始, 順時針方向下一位參加者講出上位的量詞, 而每次說量詞的時候也要增加數量, 流程如下:

參加者A: (全體拍手) 啪啪~膠紙

參加者B: (全體拍手) 啪啪~一卷, (全體拍手) 啪啪~粉絲

參加者C: (全體拍手) 啪啪~兩碗, (全體拍手) 啪啪~紙巾

參加者D: (全體拍手) 啪啪~三包, (全體拍手) 啪啪~男孩

參加者E: (直至有人未能接應、講錯數量、量詞)

B. 同心敬拜 WORSHIP (8分鐘)

《重建大衛的帳幕》

神永遠是世界中心

萬國跪拜 屬你名下

神隨你意旨 復興你工作

我晝夜不止息禱告

舊日倒塌的 現在要建立 以讚美作你居所

大衛所建的帳幕 遍地興起

主配敬畏 我一生敬拜

充滿著你同在 充滿著你能力

充滿著你榮耀 充滿著你的愛

舊日倒塌的 現在要建立 以讚美作你居所

舊日倒塌的帳幕 現已興起

主配敬畏 我一生敬拜

WELCOME

帶組指引

藉熱身活動, 讓組員先從輕鬆的氣氛中進行小組, 並且細聽信息經文。

WORSHIP 帶組指引

1. 先唱一次至2:05
2. 組長帶領組員作信心的禱告
3. 再由2:30 接續唱

C.彼此建立 WORD(45分鐘)

信息大綱：

被擄回歸者的名單對以斯拉記整本書的發展是很重要的。以斯拉記第二章記載的是首次被擄回歸者的名單，是記錄回歸者的人數。除此之外，聖經作者欲將出波斯入耶城與古時摩西時代的出埃及入迦南作對比，並藉此聯想對照彰顯神的全能，及激勵歸回的聖民，讓他們知道這是神的旨意，如同昔日以色列的先祖出埃及入迦南一樣。當時的讀者清楚感受到聖經作者將核數放在第二章內的目的，他們就是第二次出埃及的聖民，他們所作的也就是活在耶和華的旨意中。

- 2:1-67 重建者名單
- 2:68-3:13 聖殿的根基

結語

以斯拉深知聖民的重建，除了外在聖殿的修葺建造外，尚需內在聖民屬靈生命的重整。外在的聖殿固然重要，內在的聖殿也不能忽略。有形的殿宇需要排除萬難地去克服，無形的靈宮也需要有不屈不撓的毅力去建造。外在的聖殿與有形的殿宇需要木材磚塊來建造，內在的生命與無形的靈宮需要耶和華的律法來建造。

討論問題：

1. 分享信息中較深刻的領受。
2. 簡單分享一個你與錦江堂的故事？(例如：第一次返錦江堂是什麼時候？為何選擇在錦江堂聚會？分享一個讓你印象深刻的錦江堂聚會/活動/服侍。)
3. 如今天神囑咐我們要重建聖殿，我們可以為神奉獻什麼呢？

D.異象分享 WORK(15分鐘)

1. 彼此代禱：求主復興我心，帶着主的命令及恩典，以生命作見證，傳揚福音。

WORD 帶組指引

問題1：熱身題，引發組員分享。

問題2：認識及了解組員的信仰歷程，拉近他們與神、與錦江堂的連繫。

問題3：問題中的聖殿可以是有形的、可以是無形的。奉獻也可以是有關建築物修葺：奉獻金錢、技術支援／意見。或投入不同的事奉崗位、裝備自己被神使用、勤讀聖經認識神話語等等...讓組員自行選擇分享。目的是要讓組員知道，我們都有神的恩典及揀選，我們都可以在神的家獻上自己。

WORK 帶組指引

以上述行動回應今天所領受的道。