

以斯拉記 (一)：心忤適

日期：2025 年 9 月 6 及 7 日 | 經文：以斯拉記第一章

A. 破冰時段 WELCOME (15 分鐘)

遊戲《歸來吧！》

1. 組員圍成一圈，坐於椅子上。
2. 選一位組員站到圈中，讓其中一張椅子空著。
3. 遊戲開始，站在圈中的組員要爭取坐上空著的椅子，而坐在空位右邊的組員則搶先坐上空位，不讓圈中的組員坐。如此這般，所有圍圈的組員便順次序依順時針方向移動。如某組員不想移動，便可拍一下空椅並叫一聲「歸來吧！」那麼剛離開椅子的組員便要坐回空位，移動方向便改為逆時針。如此類推，再拍再叫「歸來吧！」，便改為順時針。
4. 若位子被中間的組員重奪，坐在下方的組員便要接替他站到中間，爭取坐到空位上。

Welcome 帶組指引

這遊戲不單作為開組熱身之用，當中也讓組員體會到：當上帝要求我們「歸回」之時，我們必須動身回應。

B. 同心敬拜 WORSHIP (10 分鐘)

《重建大衛的帳幕》

神永遠是世界中心，萬國跪拜，屬祢名下，
神隨祢意旨，復興祢工作，我晝夜不止息禱告。

舊日倒塌的，現在要建立，以讚美作祢居所，
大衛所建的帳幕，遍地興起，
主配敬畏，我一生敬拜。

充滿着祢同在，充滿着祢能力，
充滿着祢榮耀，充滿着祢的愛。

舊日倒塌的，現在要建立，以讚美作祢居所，
大衛所建的帳幕，現已興起，
主配敬畏，我一生敬拜。

Worship 帶組指引

1. 同心頌唱，思想歌詞內容。
2. 配合本週講道內容，讓組員從歌詞中體會上帝是掌管世界的主，祂能興起萬事。
3. 邀請組員再次唱詩敬拜，最後由組長帶領祈禱。

C.彼此建立 WORD (45 分鐘)

信息大綱：

引言：心忪適 – 從「心動」到「行動」

1. 從「應許之地」到「流亡異地」(約書亞 – 歷代志)

2. 從「被擄」到「歸回」(以斯拉)

一、被擄者的名字

猶大王子設巴薩的名字，意思含有巴比倫神祇的名稱，這反映了被擄之人流落異邦時，是要面對被征服者強制同化（文化、宗教及身份等）的羞辱。而藉著歸回故土，猶太人便能重拾上帝子民的尊嚴。

二、心動者的歸回

第 4 節提到「剩下的人」，這表示在上帝的子民中，好些是選擇「被擄不回」的，這亦反映了部份猶太人已在異邦落地生根，甘受異族的同化，過著政治與經濟皆為穩定的生活，故他們只以獻禮的方式支持聖殿的建設。然而，上帝卻激動不同人士的心（包括外邦人），成就了歸回建殿的工程。

討論問題：

1. 在學校、職場，或在日常生活中，您有被同學/同事/朋友同化至不像基督徒的時候嗎？試分享您的經歷。
2. 要在非基督徒的群體中歸回（堅守）信仰，您覺得困難嗎？為甚麼？
3. 分享一件上帝激動您去做的事情，試描述俾上帝攪到「心忪忪」是甚麼樣的感覺？
4. 上帝聖殿的建設，是要祂子民以才幹、金錢和禱告共同參與的，您有用以上三種方式建立教會嗎？哪方面還需努力實踐呢？請分享。

Word 帶組指引

討論問題 1. 讓組員檢示個人的信仰狀況，反思在教會以外的時間有否活出基督的樣式

討論問題 2. 讓組員尋索困難的根源，彼此代禱

討論問題 3. 讓組員分享被上帝激動去作的事情，彼此勉勵

討論問題 4. 讓組員檢示自己在建立教會時的參與度，並歇力作出改進

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

1. 按「討論問題 2」的分享，彼此代禱支持。
2. 按「討論問題 4」的三種方式，一同建設上帝的教會。

Work 帶組指引

以上述行動回應今天所聽的道