

以斯拉記 (九) 以斯拉的覺悟

日期：06-07/12/2025

經文：以斯拉記 9 章 1-15 節

A.破冰時段 WELCOME (10 分鐘)

欣賞「左」未？

1. 圍圈坐
2. 請觀察左手邊的組員，了解他們的特質（留意提示）
3. 當所有人都預備好，就可以開始，輪流講出欣賞左手邊的組員特質

Welcome 帶組指引

提示：在了解組員時，如果你知道他是一位領袖，如：家庭的決策者、公司的帶領者、長輩、教會的組長等等，請在這方面想想他們值得欣賞的特質。

B.同心敬拜 WORSHIP (5 分鐘)

《這個家》

曲、詞：凌東成

願你帶著歡笑 走進這個家

互勉帶著基督的愛心

共探討天父真理 同明瞭神話語

走每一步 能緊守主旨意

多分享主愛 彼此擔憂慮

願主帶領我路程不畏懼

效法主關心與扶助 齊學習兼實踐

願愛主事奉竭力在這家裡

Worship 帶組指引

<https://www.youtube.com/watch?v=K9n1C9GroD4>



C.彼此建立 WORD (45 分鐘)

大綱：以斯拉作為宗教的領袖，清楚自己的身份，且肩負群眾的責任：就是讓以色列人持守信仰生活。

1. 以斯拉的說服力
不論是他的身份、學歷及行為，都成為了眾人的榜樣
2. 以斯拉的領袖特質
願意為人民承擔重擔，及引領他們走向神的誠命
3. 神的公義 vs 人的犯罪
公義緣於神的屬性，是每一個領袖都要持守，使人遠離人禍

討論問題：

1. 請舉出一位曾經是你的上司、老師或領袖，你非常欣賞他/她的地方。
2. 你認為職位、學歷和教養，三者中那一項在教導別人時，更有感染力？
3. 假如你成為教會的組長（或區導師），對你來說，最大的阻力是甚麼？

Word 帶組指引

討論問題 1；自由討論，暫時不需要過度批判，組長角色是引導及作更多的思考就可以。

討論問題 2；可以有既定答案。信仰教導人的必要步驟：先學習、後實踐，才教導。故此，職位及學歷雖然「方便」教導，不過前題是他也在實踐過程中下苦工，而不是空口說白話。有教養的人屬於「身教」，而不是用權力或權威作施壓的教訓。

討論問題 3；作為教會的領袖，要有覺悟。這覺悟有別於其他地方的領袖。教會中的領袖，要有謙卑順服聖經教導的心，且時刻思想神的公義，才能帶領組員持守信仰、遠離罪惡

D.異象分享 WORK (15 分鐘)

在教會群體生活，就算不是領袖，我們多多少少都會成為決策者、成為別人的代禱者，這些角色都需要有智慧。所以我們各人都要謙卑，在神面前禱告，求主賜我們有智慧，且在我們生命上流露出神的公義，遠離罪惡。

Work 帶組指引

請組長帶領組員，一同祈禱。