

# 傳道書(一)消極中的積極

日期：24-25/6/2023

經文：傳道書一章至二章

## A. 破冰時段 WELCOME(15 分鐘)

遊戲《歸來吧》玩法：

1. 參加者圍圈坐在椅子上，並選出一位組員站到圈中間，讓其中一張椅子空著。
2. 遊戲開始，圈中人需設法坐到空著的坐位，而坐在空位右邊的組員亦需坐到空位上，以此類推，組員便依順時針方向移動。如有組員不想移動，便可拍一下空椅叫一聲「歸來吧」，剛離開椅子的組員便要坐回來，移動的方向便改為逆時針。
3. 若位子被中間站著的人坐上，坐在下方的組員便要接替他站到中間。

### WELCOME 帶組指引

這是一個熱身活動，目的是讓眾組員體驗甚麼是在無意義的循環中尋找歡樂。

## B. 同心敬拜 WORSHIP(10 分鐘)

《尋著祢的那天》

傳說人生只不過是個夢 無方向 無意義 沒內容  
貧窮或富足 結局都一樣相同 如炊煙飄散埋在糞土中

茫茫人海找一快樂美夢 無傷痛 無怨恨 沒淚容  
流浪在世間 試圖找絢爛彩虹 但千山走遍仍未見影蹤

直到一天我在塵世尋著祢 徬徨空虛悄然消失遠飛  
與祢偶遇原是我畢生的福氣 如黑夜盡頭重現晨曦

在那一天我在塵世尋著祢 從前孤單我從此不記起  
祢賜盼望 承諾這愛永沒盡期 灰色人生變成絕美

到世界盡頭唯願我始終毋忘記 驚喜人生乃來自祢

(版權歸於音樂 2000 有限公司所有，參考 <https://www.youtube.com/watch?v=C15VNfPEfog>)

### WORSHIP 帶組指引

1. 先聽一次，細味歌詞內容，讓組員感受傳道書那消極中的積極。
2. 邀請組員同唱。

## C. 彼此建立 WORD(45 分鐘)

信息大綱：

- **引言：人生如氣**

經文翻譯出來的「虛空」，原文是「蒸氣」הֶבֶל(hebel)，故「虛空」一詞並不能完全把הֶבֶל的特性表達出來，因為「蒸氣」是包含著短暫、不穩、無序、無理、難以捉摸等原素。

- **一、虛空之境**

傳道者從大自然和人體觀感中獲得體會：人生不過是單調與無止境的循環，既無新意亦無意義；人一切的活動彷彿都是徒勞無功，這徹底道出日光之下的虛空之境。

- **二、破空之門**

- a. **智慧尋求突破**

傳道者以智慧尋求突破虛空的法門，反倒落入虛空之境，因他在尋索的過程中發現：世事是人控制不來，無力改變的；而不論智者愚人，終歸都會被死亡所削平。

- b. **享樂尋求突破**

傳道者再以享樂尋求破空之門，並具體嘗試了不同形式的享樂，可是終因人有限的生命而心感絕望，跌進虛空。

- **三、神賜之分**

傳道者本指出智慧享樂同屬虛空，到頭來卻為智慧與享樂給予肯定，因他曉得吃喝玩樂都是出於上帝，故此人應當活在當下，珍惜目前；在有限的日子中享受人生。

- **總結：消極中的積極**

傳道書的內容鋪陳出日光之下那虛空之境，這看似消極悲觀，實則是要人在無能為力的虛空之中，明白一切皆由上帝而來，致此積極享受上帝所賜予的分。

## 討論問題：

1. 虛空 הָבֵל (hebel) 的原文意指\_\_\_\_\_，當中包含甚麼特性？
2. 您有感到虛空的時候嗎？是甚麼事讓您感到虛空？
3. 當您感到虛空的時候，您會怎樣解決問題和舒緩自己的情緒？
4. 基督徒喜歡吃喝玩樂是否合乎聖經原則？您對傳道書二章 10 節中「享樂是勞碌中的分（可譯作「報酬」）及 24-26 節「人最好是吃喝，在自己的勞碌中自得其樂……（新譯本）」這兩段經文有甚麼看法？

### WORD 帶組指引

第 1 條問題：加深組員對「虛空」一詞的了解

第 2 條問題：讓組員檢視自己的生命狀況，亦讓組員能彼此了解及代禱。

第 3 條問題：讓組員探索突破虛空的出路。

第 4 條問題：讓組員明白人生所得的一切（包括吃喝玩樂）都是出於上帝，致使從享樂中體會到上帝的愛，並為此而感恩。

## D. 異象分享 WORK(15 分鐘)

1. 每天抽時間閱讀箴言，讓智慧得以增長。
2. 相約弟兄姊妹外出吃喝玩樂，並在過程中體會上帝所賜的美好，完結後一同為上帝所賜予的作感恩禱告。

### WORK 帶組指引

1：要有傳道書所說的智慧便需閱讀聖經，大家就以閱讀箴言作開始

2：具體實踐以智慧行樂，並習慣在謝飯祈禱以外為一切從上帝所得的作感恩禱告。