

撒母耳記上(二)幫你不幫親

日期：11/4-12/4/2026

經文：撒母耳記上 2:12-3:19

A. 破冰時段 WELCOME(15 分鐘)

分享：

你曾否試過與人爭吵，覺得自己是正確，卻最後在爭辯中落敗的經歷？

分享一次這個的經驗。

WELCOME 帶組指引

組長可以先分享，講述當中受到的限制與不公。

B. 同心敬拜 WORSHIP(8 分鐘)

《永恆國度》

穹蒼讚美，開口訴說大愛，
宏恩無窮，慈愛總不變改，
天天也眷佑同在，寰宇也要頌讚你的愛，
榮美全能，超出世界萬有，
慈悲愛眷，無比祝福到永久，
主心意，盼望成就，
囚禁罪惡，賜予新生拯救。

WORSHIP 帶組指引

1. 先帶領組員唱一次
2. 組長帶領組員作禱告
3. 再唱一次

諸天讚頌神國度尊貴，
高舉你是我旌旗，勝過世間一切，
恩典赦罪尤洗清污穢，
導引邁向每步，走進永恆國度，
屬天獎賞給我鼓舞。



(Copyright ACM, 參考 https://www.youtube.com/watch?v=r-ZgxbHyenA&list=RDr-ZgxbHyenA&start_radio=1)

C. 彼此建立 WORD(45 分鐘)

撒母耳從小就跟隨祭司以利，且曾在耶和華的殿（示羅）中睡覺時，聽到耶和華的呼喚，得到了異象，就是以利一家須受到懲罰。

- 1) 以利的兩個兒子失職（撒 2:12-17）
- 2) 以利對自己兒子教導的失當（撒 2:22-29）
- 3) 撒母耳得到了神的啟示（撒 3:1-19）

總結：以利的兒子們與撒母耳形成對比。

討論問題：

1. 假如你是一個學徒，見到自己的師傅有失德行為，你會選擇：

- A. 視而不見 B. 指出問題
C. 斷絕師徒關係 D. 其他

2. 你覺得一位屬靈領袖，假如他的子女出現極端反叛行為（e.g. 以利的兩個兒子），會否影響你對這屬靈領袖的尊重嗎？為甚麼？

D. 異象分享 WORK(15 分鐘)

彼此代禱：

1. 為教會的屬靈領袖及事奉者祈禱，求主保守他們一家都能持守真道，讓教會可以為福音的緣故，祝福更多人。

WORD 帶組指引

問題 1：假如組員選擇 B 選項，可以追問他「指出問題」的程度有多少，例如：當面指出、遊說方式、找他的上級指出問題...等等。

問題 2：（隨意反揮）。這問題的目的，是讓大家設身處地，代入當時以色列人的景況。祭司在民中為首，卻發現祭司的兒子們十分頑劣。以色列人的反應可能既不滿，又無奈。

WORK 帶組指引

組長為教會的屬靈領袖生命，以禱告及關懷作扶持。